

## French 368 / Political Science 338 : Middle Eastern Political Developments

Post-war political developments in the Middle East examined in their historical context. Special attention to the Arab-Israeli conflict, the role of oil and water reserves, the rise of Islamic fundamentalism, and political, economic, and military relationships with the United States and Western Europe.

### Objectifs du cours :

- Présenter de manière compréhensive les enjeux géopolitiques du Moyen-Orient.
- Expliquer les faits de manière distanciée
- Favoriser la compréhension de ces enjeux
- Promouvoir la multiplicité des points de vue / des situations
- Permettre de comprendre des situations historiques / des conflits
- Obliger les étudiants à présenter un point de vue argumenté
- Montrer que les conflits et tensions sont dépendants des enjeux régionaux et internationaux.
- Permettre aux étudiants d'acquérir une compréhension du Moyen-Orient par leur propre travail (exposés et lectures).
- Favoriser une compréhension mutuelle par l'analyse compréhensive de la région.

### Textes étudiés / distribués :

Journaux, coupures de presse, textes d'information et de vulgarisation, documentaires, films, sites web

L'idée est de mettre en lumière les différences de traitement de l'information entre mondes médiatiques arabes, francophones et anglo-saxons.

### Bibliographie :

Sous la direction de Smith, Dan. Atlas des guerres et des conflits dans le monde. Peuples, puissances militaires, espoirs de paix. Paris : Autrement, 2003.

Sous la direction de Durand, M.-F. ; Martin, B. ; Placidi, D. et Tornquist-Chesnier, M. Atlas de la Mondialisation, comprendre l'espace mondial contemporain. Paris : Presses de Sciences Po, 2007.

Boniface P. & Billion D. (dir.). Les défis du monde arabe. Paris : IRIS/PUF, 2004.

Corm, G. Le Proche-Orient éclaté, 1956-2007. Paris : Folio histoire, 2007.

Corm G. La question religieuse au XXIe siècle : géopolitique et crise de la post-modernité. Paris : La Découverte, 2007.

Corm, G. Orient-Occident, la fracture imaginaire. Paris : La Découverte, 2005.

Gerner D. J., Schwedler J. Understanding the contemporary Middle East. Londres : Rienner, 2004.

Gresh A. & Vidal D. Les 100 portes du Proche-Orient. Paris : Éditions de l'Atelier, 2003.

Hassner P. & Vaïsse J. Washington et le Monde. Paris : CERI Autrement, 2003.

Huntington S. The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order. Simon & Schuster.

ICG (International crisis group) 1996. A Middle East roadmap to where? Amman, Washington, Brussels: International crisis group publications, 2003.

Laurens H. L'Orient arabe à l'heure américaine. Paris : Armand Colin, 2005.

Luizard P.-J. La question irakienne. Paris : Fayard, 2004.

Revue Maghreb-Machrek n°193, 2007, "Les nouvelles guerres du monde arabe", éditions Choiseul.

Mutin G. & Barge O. Géopolitique du monde arabe. Paris : Ellipses, 2005.

Picard E. (dir). La politique dans le monde arabe. Paris : Armand Colin, 2008.

Sous la direction de De Montbrial, Thierry et Moreau-Defarges, Philippe. Rapport Annuel Mondial sur le Système économique et les Stratégies (RAMSES). Paris : Dunod, 2008.

Roy O. La généalogie de l'Islamisme. Paris : Hachette, 2002.

Salame G. Démocraties sans démocrates. Paris : Fayard, 2001.

Thebault V. (coord.). Géopolitique de l'Afrique et du Moyen-Orient. Paris : Nathan, 2006.

### **Programme prévisionnel :**

- Accueil. Présentation du cours. Exercice sur cartes (placement des pays). Lister les enjeux contemporains. Travail en commun sur les connaissances accumulées.
- Thématique sur l'eau. [cours]
- Thématique sur le gaz. [exposé]
- Thématique sur le pétrole : des enjeux géopolitiques...[exposé] ...aux conséquences politiques [exposé].
- Thématique ressources minières. [exposé].
- Aborder le conflit. Les guerres. Les zones de conflit. Cartes. Clash des civilisations?
- Le conflit Israélo-Palestinien. [exposé].
- L'Irak, de l'invasion du Koweït à la reconstruction d'un pays. [exposé].
- Turcs et Kurdes. [exposé].
- L'Iran, puissance régionale en déclin ? [exposé]. Liban, Syrie, Jordanie. [exposé].
- La péninsule arabique. [exposé]. Arabie Saoudite. [exposé].
- Conclusions et perspectives.

### **Travail requis :**

- un ou deux exposés de 15 à 20 minutes visant à proposer une lecture compréhensive d'un problème posé (liste des exposés et choix des dates dans les premiers cours).
- analyses de documents (articles, sites web, presse, etc.)
- participation orale active
- lecture des textes d'information et de vulgarisation

### **Contrôle continu :**

- Examen partiel
- Travaux rendus, exposés et participation orale
- Examen final

### **Politiques Notations, Absences et Retards – voir « AUCP Grading Policy »**